

Принята  
Педагогическим Советом  
ГБОУ лицея №329  
Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждена

Приказ от 31.08.2023 №49



Директор О.А.Беляева

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга**

**Рабочая программа**

История России. Всеобщая История

---

(курса, предмета, дисциплины (модуля))

по истории

---

(указание учебного предмета)

для 11 класса (классов). Срок реализации рабочей программы 1 год

Архипова Ольга Серафимовна

---

(Ф.И.О. учителя)

Санкт-Петербург

---

(наименование города)

2023

---

(год составления программы)

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта на уровне среднего общего образования с учетом примерной программы по истории и в соответствии с программой Н.В. Загладина «История с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс» и «История. Конец XIX — начало XXI века. 11 класс» - М.: «Русское слово», 2017.

Для прохождения программы возможно использование информационных систем для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий.

### Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования и в соответствии с учебным планом ГБОУ лицей № 329 данная программа рассчитана на преподавание курса истории России в 11 классе в объеме 3 часа в неделю (102 часа в год).

### Используемый учебно-методический комплект

Учебники «История с древнейших времён до конца России XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень – М.: «Русское слово», 2017» Сахарова А. Н., Загладина Н.В.; «История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень – М.: «Русское слово», 2017» Загладина Н.В., Петрова Ю.А., рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации в 2019-2020 учебном году,

- соответствуют базовому уровню Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- входят в вертикальную линию учебников по истории для 10 – 11 классов;
- учитывает научные достижения в области истории;
- создаёт яркий, многогранный образ эпохи;
- отличается доступным, образным изложением материала;
- имеет современную методическую концепцию;
- предоставляет учителю и учащимся возможность творческой работы на уроке.

В учебно-методический комплекс входит мультимедийное приложение размещённое на сайте издательства «Русское слово» - [русское-слово.рф](http://русское-слово.рф).

При обучении истории будет использовано оборудование, полученное ГБОУ лицеем 329 в рамках грантового конкурса.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

**Предметные:** овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Метапредметные:** способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Личностные** осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:**

Формы:

Устный индивидуальный и фронтальный опрос

Решение проблемных познавательных задач

Выполнение письменных проверочных и контрольных работ

Презентация самостоятельной познавательной деятельности

Периодичность:

Текущий контроль на каждом уроке

Проверочные и контрольные работы в конце изучения разделов

Итоговая контрольная работа в конце изучения курса

**Формы и виды домашних заданий:**

Домашние задания предусмотрены в следующих формах: заучивание наизусть конспекта урока, чтение и осмысление текста учебника и иных справочных материалов, включая интернет-ресурсы, написание сочинений, творческих работ, отзывов о просмотренных учебных кинокартинах, написание докладов, рефератов, самостоятельная подготовка к проверочным и контрольным работам по учебнику и иным информативным материалам.

Домашние задания предусмотрены в следующих видах: устные, письменные, групповые, индивидуальные, дифференцированные, творческие.

## **Содержание учебного предмета**

### Раздел 1

#### МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

Тема 1. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Переход к мирной жизни. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии.

Основные термины и понятия: «холодная война», КПСС.

Тема 2. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Необходимость смены курса. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС

Основные термины и понятия: XX съезд КПСС, сталинизм, десталинизация, целина.

Тема 3. Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Административные реформы.

Основные термины и понятия: ВСНХ.

Тема 4. Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг.

Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Основные термины и понятия: «оттепель», советский андеграунд.

Тема 5. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия

Становление «общества благосостояния» и смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. Программа «Новых рубежей» Дж. Кеннеди.

Германское «экономическое чудо». «Шведская модель».

Основные термины и понятия: смешанная экономика, «экономическое чудо», социально ориентированная рыночная экономика.

Тема 6. Падение мировой колониальной системы

Распад колониальной системы: причины и основные этапы. Проблема выбора пути развития. Конфликты и кризисы в странах «Юга».

Основные термины и понятия: деколонизация.

Тема 7. «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.

Предпосылки начала «холодной войны». Противоборство двух военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». «Холодная война» в Азии. Война в Корее. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме.

Основные термины и понятия: «холодная война», Совет экономической взаимопомощи, НАТО, ОВД, политика мирного сосуществования.

Тема 8. Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.

Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. СССР и Китай: от союза к противостоянию. «Большой скачок» и культурная революция в Китае.

Основные термины и понятия: Информбюро, социализм «с человеческим лицом», стратегия «большого скачка», культурная революция.

### Раздел 2

#### МИР В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Тема 9. Технологии новой эпохи

Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Биохимия, генетика, медицина. Электроника и робототехника.

Основные термины и понятия: ядерная энергия, биотехнологии, клонирование, ЭВМ.

Тема 10. Становление информационного общества

Информационная революция. Индустрия производства знаний. Новая социальная структура общества.

Основные термины и понятия: информационное общество, Интернет, средний класс, маргинализация.

Тема 11. Кризис «общества благосостояния»

Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. «Новые левые»: радикализм в действии.

Основные термины и понятия: коалиционные правительства, еврокоммунизм, неомарксизм.

Тема 12. Неоконсервативная революция 1980-х гг.

Неоконсерватизм. Социально-экономическая политика неоконсерватизма.

Неконсервативная модернизация.

Основные термины и понятия: неконсерватизм, приватизация.

Тема 13. СССР: от реформ — к застою

Система коллективного руководства. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги.

Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием.

Основные термины и понятия: хозрасчет, застой, дефицит, самиздат, правозащитное движение.

Тема 14. Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки

Политика Ю.В. Андропова. Приход к власти М.С. Горбачева. По пути экономических реформ.

Основные термины и понятия: перестройка, коррупция, государственная приемка, теневая экономика, кооператив.

Тема 15. Развитие гласности и демократии в СССР

Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее.

Политический раскол советского общества.

Основные термины и понятия: гласность.

Тема 16. Кризис и распад советского общества

Причины кризиса в международных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР.

Попытка переворота и распад СССР. Создание СНГ.

Основные термины и понятия: путч, ГКЧП, СНГ.

Тема 17. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.

Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада.

Достижения советского спорта.

Основные термины и понятия: деревенская проза, бардовская песня, московский концептуализм, соц-арт.

Тема 18. Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития

Истоки японского экономического чуда. Новые индустриальные страны (НИС). Китай на пути реформ.

Основные термины и понятия: новые индустриальные страны.

Тема 19. Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.

Особенности модернизационных процессов в Индии. Исламский мир. Особенности социально-экономического развития Латинской Америки. Перонизм и демократия в Латинской Америке.

Тема 20. Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»

СССР и США: итоги соперничества. Разрядка международной напряженности. Причины срыва разрядки и обострение противоборства СССР и США в начале 1980-х гг. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».

Основные термины и понятия: разрядка, ОСВ-1, ОСВ-2, новое политическое мышление.

Раздел 3

РОССИЯ И МИР В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Тема 21. Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия

Возникновение ТНК и ТНБ. Глобализация мировой экономики и ее последствия.

Предприниматели и предпринимательская деятельность. Проблемы многонациональных государств и массовой миграции в эпоху глобализации.

Основные термины и понятия: транснациональные корпорации и банки, глобализация, венчурные предприятия, мультикультурализм, плюрализм, толерантность.

Тема 22. Интеграция развитых стран и ее итоги

Ступени интеграции в Западной Европе. Противоречия европейской интеграции.

Тенденции

интеграционных процессов в Европе. Интеграционные процессы в Северной Америке.

Основные термины и понятия: интеграция, ГАТТ, ВТО, ЕОУС, ЕЭС, ЕС, НАФТА, НАТО.

Тема 23 Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.

«Шоковая терапия» и ее последствия. Политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.

Основные термины и понятия: приватизация, ваучер, импичмент, референдум.

Тема 24. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

По пути решения национальных и региональных проблем. Начало конфликта в Чечне.

Выборы 1995 и 1996 гг. Углубление политического и социально-экономического кризиса.

Основные термины и понятия: дефолт.

Тема 25. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации

Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг. Россия

на пути реформ и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Тема 26. Российская Федерация в начале XXI века.

Россия в 2004 – 2007 гг. Выборы 2007—2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса.

Ориентиры модернизационной стратегии развития страны. Выборы 2011–2012 гг.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.

Фальсификация истории России- угроза национальной безопасности страны.

Основные термины и понятия: национальный проект, Стабилизационный фонд, глобальный кризис.

Тема 27. Духовная жизнь России в современную эпоху

Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры.

Основные термины и понятия: массовая культура, субкультура, неотрадиционализм, новое искусство, инсталляция, биеннале.

Тема 28. Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе

Демократические революции в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма.

Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.

Основные термины и понятия: бархатные революции, суверенитет, цветные революции.

Тема 29. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.

Латиноамериканские страны. Интеграционные процессы в Латинской Америке. Страны Юго-Восточной Азии. Индия. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Центральной и Южной Африки.

Основные термины и понятия: МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский союз, ШОС, исламский фундаментализм, Африканский союз.

Тема 30. Россия и складывание новой системы международных отношений

Россия на международной арене. Международные организации в современном мире.

Проблемы нового миропорядка.

Основные термины и понятия: договоры по ПРО, СНП, ООН, ЭКОСОС, ЮНЕСКО, МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, ВТО, МВФ, ОБСЕ, Большая восьмерка, терроризм.

Тема 31. Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX

века.

Теории общественного развития. Церковь и общество в XX – начале XXI вв.

Экуменическое движение. СМИ и массовая культура. Искусство: от модернизма к постмодернизму.

Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем национальных культур.

Основные термины и понятия: социология, политология, структурализм, экуменизм, СМИ, постмодернизм, абстракционизм, поп-арт, гиперреализм, «хеппенинг», инсталляция, концептуализм, контркультура.

Тема 32. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления

Военная и террористическая угрозы. Проблемы экологии.

Основные термины и понятия: глобальные угрозы, терроризм.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Характеристика деятельности учащихся	Примечание
			по плану/по факту 11а	по плану/по факту 11б		
1	Введение.	1			Беседа	
2-4	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина <i>Подвиг восстановления (1945-1957 гг.)</i> <i>«Следы истории ...»</i>	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
5-6	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	2			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
7-9	Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг. <i>Ленинград – город новостроек</i> <i>Ленинград – «город славы трудовой»</i>	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
10-12	Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг <i>Ленинград – город образования, просвещения, науки</i> <i>Город творческой интеллигенции</i>	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	



13-15	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
16-17	Падение мировой колониальной системы	2			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
18-20	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
21-22	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	2			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
23	Контрольная работа	1				
24-25	Технологии новой эпохи	2			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
26-27	Становление информационного общества	2			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
28-29	Кризис «общества благосостояния»	2			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
30-31	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	2			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	

32-34	СССР: от реформ — к застою <i>Ленинградцы: их быт и проблемы</i>	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
35-37	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
38-39	Развитие гласности и демократии в СССР	2			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
40-42	Кризис и распад советского общества	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
43-47	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960—1980-е гг.	5			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
48-49	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	2			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
50-52	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е гг.	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
53-54	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	2			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	

55	Контрольная работа	1				
56-57	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	2			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
58-59	Интеграция развитых стран и ее итоги	2			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
60-62	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
63-66	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	4			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
67-70	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	4			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
71-74	Российская Федерация в начале XXI века <i>Ленинградская область в советское время</i>	4			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
75-78	Духовная жизнь России в современную эпоху	4			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
79-81	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	

82-84	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
85-87	Россия и складывание новой системы международных отношений	3			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
88-92	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века.	5			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
93-96	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления	4			Повторение и закрепление, изучение нового материала, работа в группах, выполнение индивидуальных практических заданий.	
97	Контрольная работа	1				
98-100	Итоговое повторение	3			Повторение и обобщение изученного материала. Подведение итогов учебного года. Анализ индивидуальных и групповых достижений.	
101-102	Резерв	2				