

Принята
Педагогическим Советом
ГБОУ лицея №329
Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждена

Приказ от 31.08.2023 №49



Директор О.А.Беляева

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа

Обществознание

(курса, предмета, дисциплины (модуля))

по

Обществознанию

(указание учебного предмета)

для 11 а,б класса (классов). Срок реализации рабочей программы 1 год

Архипова Ольга Серафимовна

(Ф.И.О. учителя)

Санкт-Петербург

(наименование города)

2023

(год составления программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе учебной программы по обществознанию Линия УМК Тишкова. Обществознание), составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания среднего общего образования, Примерной программы по обществознанию (11 класс).

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в 11 классе средней общеобразовательной школы по учебнику под ред. В.А.Тишкова.

Для прохождения программы возможно использование информационных систем для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования и в соответствии с учебным планом ГБОУ лицей № 329 данная программа рассчитана на преподавание курса Обществознание в 11 классе в объеме 2 час в неделю (68 часов в год).

Используемый учебно–методический комплект, включая электронные ресурсы

1. Обществознание : 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Р.С.Гринсберг, Г.Э.Ковалева, О.Б.Соболева [и др.] ; под ред. В.А.Тишкова. - М. : Вентана-Граф, 2020 год.
2. Универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

При обучении обществознанию будет использовано оборудование, полученное ГБОУ лицеем 329 в рамках грантового конкурса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Предметные: Добывать и критически оценивать поступающую обществоведческую информацию; систематизировать её (обобщать, группировать, сравнивать факты, явления и понятия, устанавливать причинно-следственные связи) и представлять в виде текста или схемы и т.п)

Определять и объяснять другим людям своё отношение общественным нормам (нравственным, патриотическим общечеловеческим);

Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.

Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликт

Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений (получение образования, контакты с органами власти, торговые сделки и т.п.)

Метапредметные:

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Смысловое чтение

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Личностные Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Форма и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, тестовые работы, работы в формате ГИА и ЕГЭ и другое.

- самостоятельные и проверочные работы;

- формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое. При оценке устного ответа важно учитывать следующие критерии:

- полнота ответа на поставленный вопрос, развернутость речевого произведения учащегося;

- совокупность продемонстрированных осознанных знаний по предмету;

- структура ответа, его логичность;

- контекстуальное осознание знаний по предмету и осознание содержание темы в системе наук;

- качество речевого оформления ответа, литературный и научный язык, грамотность речи.

- формы комбинированной проверки:

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Критерии оценивания

Оценка «5 (отлично)» ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных и графических работ.

Оценка «4 (хорошо)» ставится в случае:

- знания всего изученного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала, соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных и графических работ.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;
- наличия 1 - 2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных и графических работ.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале, отсутствия знания, неподготовленности;
- отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных и графических работ.

При проведении тестирования обучающихся применяется следующий порядок оценивания качества выполнения тестовых заданий:

- оценка «5» ставится при правильном выполнении обучающимся тестового задания 90% и более;
- оценка «4» ставится при правильном выполнении тестового задания на 70-89%;
- оценка «3» ставится при правильном выполнении тестового задания на 50-69%;
- оценка «2» ставится при правильном выполнении тестового задания менее чем на 50%.

Формы и виды домашних заданий:

Домашние задания предусмотрены в следующих формах: заучивание наизусть конспекта урока, чтение и осмысление текста учебника и иных справочных материалов, включая

интернет-ресурсы, написание сочинений, творческих работ, отзывов о просмотренных учебных кинокартинах, написание докладов, рефератов, самостоятельная подготовка к проверочным и контрольным работам по учебнику и иным информативным материалам.

Домашние задания предусмотрены в следующих видах: устные, письменные, групповые, индивидуальные, дифференцированные, творческие.

Содержание учебного предмета, курса.

Глава 1. Политика

Политика и власть. Политика как сфера общественной жизни и деятельности. Политическая система общества. Государства современного мира. СМИ как ветвь власти. Политическая культура. Политическая идеология. Политическое участие. Политические партии и движения. Политическое лидерство. Политическая элита. Политический процесс. Избирательные системы и избирательная кампания в РФ. Профессия политолог.

Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Правовая норма. Источники и система права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Особенности Конституции РФ. Федеративное устройство. Органы власти в РФ. Государственное управление в РФ. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ. Право на благоприятную окружающую среду. Право граждан РФ на образование. Права и обязанности налогоплательщика. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Защита конституционных прав граждан. Международная защита прав человека. Семейное право и основные вопросы брака. Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовые правоотношения. Гражданское право: имущественные отношения. Гражданское право: неимущественные отношения. Гражданские споры и их разрешение. Гражданские правоотношения. Административное право. Уголовное право. Уголовный процесс. Применение норм уголовного права. Борьба государства с экстремизмом и терроризмом. Процессуальное право в РФ. Профессия юрист.

Глава 3. Современное общество.

Общественное изменение и развитие. Глобализация и вызовы XXI века. Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Россия и мир. Особенности современного развития. Социальное развитие современной России, мира, нашего региона.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Характеристика деятельности учащихся	Примечание
			по плану/по факту 11а	по плану/по факту 11б		
1	Введение	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
2	Политика и власть	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
3	Политическая система общества	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника.	

					Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
4	Государства современного мира	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
5	Государства современного мира	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
6	СМИ как четвертая ветвь власти	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом,	

					иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
7	Учимся читать политические СМИ	1			Пишут проверочную работу	
8	Политическая культура	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
9	Наша политическая культура	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на	

					уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
10	Политическая идеология	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
11	Политическое участие	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
12	Участвуем в общественной жизни	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают	

					результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
13	Политические партии и движения	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
14	Политические партии и движения	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
15	Политическое лидерство	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное	

					мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
16	Политическая элита	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
17	Политический процесс	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
18	Избирательные системы	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах.	

					Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
19	Избирательная кампания в РФ	1			Пишут проверочную работу	
20	Политические партии и избирательные системы	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
21	Актуальные проблемы политического развития	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	

22	Повторение и обобщение по теме «Политика»	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
23	Право в системе социальных норм	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
24	Правовая норма	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на	

					уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
25	Источники и системы права	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
26	Правоотношения	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
27	Правонарушения и юридическая ответственность	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают	

					результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
28	Правосознание и правовая культура	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
29	Особенности Конституции РФ				Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
30	Федеративное устройство				Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное	

					мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
31	Органы власти в РФ	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
32	Органы власти в РФ	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
33	Государственное управление в РФ	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают	

					индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
34	Права и свободы человека и гражданина	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
35	Конституционные обязанности граждан	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
36	Право на благоприятную окружающую среду.	1			Пишут проверочную работу	

37	Право граждан РФ на образование	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
38	Права и обязанности налогоплательщика	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
39	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на	

					уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
40	Защита конституционных прав граждан	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
41	Международная защита прав человека	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
42	Семейное право и основные вопросы права	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают	

					результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
43	Заключение брака	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
44	Семейные правоотношения	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
45	Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное	

					мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
46	Особенности коллективного трудового договора	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
47	Правила внутреннего трудового распорядка	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
48	Заключение и расторжение трудового договора	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах.	

					Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
49	Трудовые правоотношения	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
50	Гражданское право: имущественные отношения	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
51	Гражданское право: неимущественные отношения	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают	

					индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
52	Гражданские споры и их разрешение	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
53	Административное право	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
54	Уголовное право	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника.	

					Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
55	Уголовный процесс	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
56	Применение норм уголовного права	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
57	Борьба государства с экстремизмом и терроризмом	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом,	

					иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
58	Процессуально право в РФ	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
59	Профессия юрист	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
60	Повторение и обобщение по теме «Право»	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя,	

					задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
61	Общественное изменение и развитие	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
62	Общественное изменение и развитие	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	

63	Глобализация и вызовы XXI века	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
64	Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
65	Социальное развитие современной России	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	

66	Россия и мир. Особенности современного развития	1			Формулируют тему урока. Определяют план и задачи урока. Слушают учителя, задают вопросы. Работают с текстом, иллюстрациями и заданиями учебника. Ведут записи в тетради. Работают индивидуально, в парах, группах. Обсуждают, высказывают собственное мнение по теме. Оценивают результативность своей деятельности на уроке. Подводят итоги, делают выводы. Записывают домашнее задание	
67	Повторение и обобщение по теме «Современное общество»				Повторяют, подводят итоги, делают выводы по теме	
68	Итоговое повторение и обобщение				Подводят итоги учебного года. Обобщают пройденный материал	